

Mehr als Smartboards, Likes und Influencer

#Digitalisierung und globale Gerechtigkeit



Materialliste BREBIT 2020

Literatur zur allgemeinen Orientierung (auch ohne entwicklungspolitischen Bezug)

Anja Höfner, Vivian Frick (Hg.): Was Bits und Bäume verbindet. Digitalisierung nachhaltig gestalten. 2019, oekom, München.	Über 50 Autor*innen aus Tech-Szene, Nachhaltigkeitsbewegung und Entwicklungszusammenarbeit zeigen in diesem Buch zur Konferenz, wie die Digitalisierung den sozial-ökologischen Wandel voranbringen kann.	https://www.oekom.de/buch/was-bits-und-baeume-verbindet-9783962381493?p=1 https://bits-und-baeume.org/de
Steffen Lange, Tilman Santarius: Smarte grüne Welt? Digitalisierung zwischen Überwachung, Konsum und Nachhaltigkeit. 2018, oekom	Einführung in die Chancen und Risiken der Digitalisierung	https://www.nachhaltige-digitalisierung.de/smarte-gruene-welt.html
Julia Schneider und Lena Kadriye Ziyal: We need to talk, AI. A Comic Essay on Artificial Intelligence.	Comic über künstliche Intelligenz auf englischer Sprache.	https://weneedtotalkai.files.wordpress.com/2019/06/weneedtotalkai_cc.pdf
Netzpolitik.org	Nachrichten-Website zu digitalen Freiheitsrechten und netzpolitischen Themen	https://netzpolitik.org/
Logbuch:Netzpolitik – regelmäßiger Podcast zu netzpolitischen Themen	Der Podcast möchte netzpolitische Themen im deutschsprachigen Raum einfangen aber auch Verständnis für die Hintergründe liefern.	https://logbuch-netzpolitik.de/

Claire I. Evans: Broad Band – the untold story of the women who made the internet. Penguin Random House, 2018	Das Buch stellt Frauen in den Mittelpunkt, die mit ihren Innovationen für die Entwicklung des Internets sorgten. In englischer Sprache.	
Joyce de Souza und Sérgio Amadeu da Silveira: Brasilien: schockierende Sperrung durch Algorithmus auf Youtube.	Computeralgorithmen bergen Risiken für Demokratie und freie Meinungsäußerung. Ein Beitrag über die Sperrung eines von der Heinrich-Böll-Stiftung unterstützen Podcasts durch einen Algorithmus von YouTube.	https://www.boell.de/de/2020/02/03/brasilien-schockierende-sperrung-durch-algorithmus-auf-youtube
politische ökologie (2018): Smartopia. Geht Digitalisierung auch nachhaltig? Heft Nr. 155.	Sammelband zu verschiedenen Aspekten von Digitalisierung und ihre Auswirkungen auf Mensch, Gesellschaft und Natur.	https://www.oekom.de/ausgabe/smartopia-80006?p=1
digitalcourage (2018): #kids #digital #genial – Schütze dich und deine Daten! Das Lexikon von App bis .zip.	Dieses Lexikon thematisiert den Schutz von persönlichen Daten für Kinder ab 10 Jahren.	Blog des Vereins Digitalcourage e.V. https://digitalcourage.de/blog/2018/kids-digital-genial-lexikon
Brot für die Welt: #digitalgerecht? Herausforderungen der Digitalisierung für den Globalen Süden. 2019	Die Broschüre von Brot für die Welt analysiert Verflechtungen zwischen Globalem Norden und Süden in Bezug auf verschiedene Aspekte digitaler Entwicklungen.	https://www.brot-fuer-die-welt.de/fileadmin/mediapool/2_Downloads/Fachinformationen/Analyse/Analyse_92_digital_gerecht.pdf
Engagement Global Diskussionspapier "Orientierung gefragt – BNE in einer digitalen Welt"	Wie kann BNE in einer digitalen Welt gestaltet werden? Hierzu werden im Diskussionspapier Leitfragen zur Klärung des Verhältnisses von BNE und Digitalisierung in der schulischen Bildung gestellt und erste Impulse zur Beantwortung dieser Leitfragen benannt.	https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/diskussionspapier_orientierung_gefragt_bne_in_einer_digitalen_welt.pdf
Veränderung in allen Bereichen - Organisation von Wirtschaft und Gesellschaft in Zeiten der Digitalisierung		
INKOTA-Infoblatt Welternährung 17: Digitalisierung	Diese zweiseitige Zusammenfassung beleuchtet sowohl die eingesetzten Technologien als auch die zentralen Akteure und erklärt, wie die Digitalisierung mit der wachsenden Konzentration von Konzernmacht im Agrarbereich zusammenhängt.	https://webshop.inkota.de/file/1860/download?token=o0wC6z8Q
INKOTA, der ETC Group, Glocon und Rosa-Luxemburg-Stiftung (Hg): Broschüre: Blocking the chain.	Wie hängen Landwirtschaft, Konzerne und Big Data zusammen? Geschrieben von Pat Mooney (ETC Group und Träger des Alternativen Nobelpreises).	https://webshop.inkota.de/file/1841/download?token=R7iV-FLUF

Konzernmacht und Big-Data-Plattformen im globalen Ernährungssystem.		
Brot für die Welt: Digitalisierung. Global lernen Ausgabe 2/2019	Zeitschriftenreihe aus dem Feld der Entwicklungszusammenarbeit, mit Methodenvorschlägen	pdf Deutschsprachige Ausgabe 3 MB https://www.brot-fuer-die-welt.de/ge-meinden/schulen/material/global-lernen/
Helfrich, Silke (2012): Commons – Für eine Politik jenseits von Markt und Staat. Transcript Verlag	In diesem Sammelband stellen über 90 Autor*innen aus 30 Ländern ein modernes Konzept der Commons – Gemeingüter – dar. Commons sind wichtiger denn je. Sie beruhen nicht auf der Idee der Knappheit, sondern schöpfen aus der Fülle. Sie sind produktiv, ohne in erster Linie für den Markt zu produzieren.	https://band1.dieweltdercommons.de/
Eine Welt Forum Aachen. Globales Klassenzimmer Aachen. Online Module „Smart Leben 4.0 – Lernen im globalen Klassenzimmer“	Unterrichtsbausteine zu Digitalisierung und globaler Nachhaltigkeit ab Klasse 7	https://globalesklassenzimmer-aachen.de/online-module-smart-leben-4-0/
Der Mensch in Zeiten der Digitalisierung		
BUNDJugend: #vollvernetzt. Mit digitaler Suffizienz zum guten Leben für alle	Broschüre für Jugendliche zum Thema Digitalisierung, Nachhaltigkeit und unserem Umgang damit	https://www.bundjugend.de/wp-content/uploads/Bundjugendbroschueredigitalisierungweb.pdf
Fairbindung und Netzwerk neue Ökonomie: Endlich Wachstum 2	Methodenheft unter anderem zu Konsumgewohnheiten und menschlichem Umgang mit sozialer Beschleunigung.	https://www.endlich-wachstum.de/
Hunecke, Marcel (2013): Psychologie der Nachhaltigkeit. Psychische Ressourcen für Postwachstumsgesellschaften. Oekom Verlag	Geld und Konsum allein machen bekanntlich nicht glücklich. Wie und wodurch aber erlangen wir Lebenszufriedenheit jenseits von materiellem Konsum und Wirtschaftswachstum?	https://www.oekom.de/nc/buecher/gesamtprogramm/buch/psychologie-der-nachhaltigkeit.html
Brot für die Welt (Hg.): All we need. Die Welt der Bedürfnisse. Pädagogische Mappe für globales Lernen.	"Wie können wir auch mit weniger Konsum glücklich leben?" Material mit Anregungen und Arbeitsblätter.	https://www.brot-fuer-die-welt.de/fileadmin/media-pool/blogs/Kuestner_Johannes/all_we_need_eine_paedagogische_mappe.pdf

Das Goethe: Webfehler: Geschichten aus der digitalen Welt. 02/2019	In der Ausgabe sind Geschichten zusammengestellt, die zum einen Ungerechtigkeiten aufzeigen, die vielen von uns womöglich gar nicht bewusst sind. Zum anderen werden Menschen und Initiativen vorgestellt, die sich für Gerechtigkeit und Gleichheit im Netz engagieren. Vielerorts sind es Künstler*innen, die sich unter schwierigen Umständen kritisch damit auseinandersetzen.	https://www.goethe.de/resources/files/pdf191/das_goethe_2019_2.pdf
„Digital Unhu’ in Zimbabwe: Critical Digital Studies from the Global South“, Dissertation von Caitlin Tappin McClune, University of Texas at Austin (2017), englischsprachig	The dissertation examines how creative organizations in Zimbabwe construct the role of digital media and the African philosophy unhu in their practices and creative artifacts. (‘Digital unhu,’ a concept that acknowledges the rapid increase in digital connectivity in Zimbabwe)	https://repositories.lib.utexas.edu/bitstream/handle/2152/63689/MCCLUNE-DISSERTATION-2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Die Frage nach globaler Gerechtigkeit - Ressourcen, Energie und Umweltkonflikte		
Powershift (2017): Ressourcenfluch 4.0. Die sozialen und ökologischen Auswirkungen von Industrie 4.0 auf den Rohstoffsektor.	PowerShift setzt sich in diesem Diskussionspapier mit der Rohstoffnachfrage und potentiellen Auswirkungen von Industrie 4.0 auseinander.	https://power-shift.de/wp-content/uploads/2017/02/Ressourcenfluch-40-rohstoffe-menschenrechte-und-industrie-40.pdf
Felix Sühlmann-Faul, Stephan Rammler (2018): Der blinde Fleck der Digitalisierung. Wie sich Nachhaltigkeit und digitale Transformation in Einklang bringen lassen.	Das Buch blickt auf die Problematik des Ressourcenverbrauchs und der schnell voranschreitenden Digitalisierung.	https://www.oekom.de/buch/der-blinde-fleck-der-digitalisierung-9783962380885?p=1
Fokuscafé Lateinamerika: Klimawandel und Umweltkonflikte, Wirtschaft	Verschiedene Themenhefte des Nicaragua Vereins Wuppertals. Betrachtung von Umweltkonflikten und Widerstand im Kontext globaler Gerechtigkeit.	http://www.infobuero-nicaragua.org/werkheft-wirtschaft/
Kollektive in Aktion (Hg): Die Welt sind wir. Buen Vivir und die Verteidigung von Lebensräumen in Mesoamerika. Unrast 2019	Über ein Jahr reisten die Autor*innen als Karawane durch Mesoamerika und tauschten sich mit 17 zumeist indigenen Gemeinden aus, die ihre natürlichen Gemeingüter gegen Monokultur, Wasserkraft-, Windkraft- oder Bergbauprojekte verteidigen.	https://www.unrast-verlag.de/neuerscheinungen/die-welt-sind-wir-detail
FDCL: Rohstoffe – Segen für Deutschland und Fluch für Lateinamerika	Bildungsmaterial für die Sek II	https://www.fdcl.org/publication/2015-11-25-rohstoffe-segen-fuer-deutschland-und-fluch-fuer-lateinamerika/

Brot für die Welt: Lithium, das weiße Gold	Blogbeitrag und ausführliche Hintergrundberichte zum Lithiumabbau und damit verbundenen Problemen.	https://www.brot-fuer-die-welt.de/blog/2018-lithium-das-weisse-gold/
Fabian Scheidler; Stefanie Kaluza: Theater in Bewegung. Globale Gerechtigkeit spielend voranbringen	Wie Themen der Globale Gerechtigkeit durch Theatermethoden vorangebracht werden können.	http://www.theater-in-bewegung.org/
Wuppertal Institut für Klima, Umwelt, Energie (Hg.): Fair Future. Begrenzte Ressourcen und globale Gerechtigkeit. Bundeszentrale für politische Bildung, 2005	Wie werden künftig die begrenzten Ressourcen der Erde in Einklang mit dem immer drängender werdenden Gebot in Einklang gebracht? Es wird ein Bericht zu Konfliktlagen, Perspektiven und Chancen einer auf Fairness gründenden Umweltpolitik vorgelegt.	https://wupperinst.org/a/wi/a/s/ad/487/
Attac: Was ist gerecht?	Unterrichtsmaterial	https://www.attac.de/fileadmin/user_upload/bundesebene/Bildung/Bima2017/Grundschule/Gerecht_komplett.pdf
Umwelt im Unterricht ein Projekt des Bundesumweltministeriums "Teilen" und "liken" für den Umweltschutz?	Unterrichtsvorschläge für die Grundschule. Die Schüler*innen setzen sich mit den Begriffen "liken" und "teilen" auseinander und simulieren deren Wirkung in Hinblick auf das umweltpolitische Problem des Plastikmülls im Meer.	https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/teilen-und-liken-fuer-den-umweltschutz/
Umwelt im Unterricht ein Projekt des Bundesumweltministeriums #mitmischen – Wie geht Politik im Netz?	Im Rahmen einer Stationenarbeit setzen sich die Schüler*innen mit verschiedenen Möglichkeiten des Online-Engagements auseinander. Sie untersuchen die unterschiedlichen Instrumente und stellen Vermutungen über ihre Wirksamkeit an.	https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/mitmischen-wie-geht-politik-im-netz/
Woher kommt mein Smartphone? - Technik und Geräte		
iz3w Nr. 376 Smartphones. Die Macht in der Hand.	Ausgabe der Informationszeitschrift 3. Welt zum Thema Smartphones.	https://www.iz3w.org/zeitschrift/ausgaben/376_smartphones/
Mein Handy und ich – Die globalen Folgen der Handynutzung Ein Projekt von KATE e. V.	Unterrichtsmaterial für Projektstage mit eigenem Materialkoffer.	https://www.kate-berlin.de/mein-handy-und-ich.html

Online Spiel Handy Crush SODI e.V.	Die sozialen und ökologischen Folgen globalisierter Produktionszusammenhänge werden anhand der Handy-Produktion, -Nutzung und -Entsorgung thematisiert.	http://handycrash.org/lernen/wp-content/uploads/2015/04/Handy-Crash-Brosch.pdf
SODI und Germanwatch: Folgen der Globalisierung am Beispiel Handy	Das fächerübergreifende Bildungsmaterial behandelt die Folgen der Globalisierung am Beispiel des Handys für SchülerInnen der Sekundarstufe I und II.	https://germanwatch.org/de/2573
WEED e.V. Handy Connection	Begleitbroschüre zum Projekt für Lehrkräfte der Sek I.	https://www.weed-online.org/publikationen/8249823.html
BUNDjugend Berlin: Handy – auf die inneren Werte kommt es an	Projekt der BUNDjugend zu den Einzelteilen unserer Smartphones und ihren Herstellungsbedingungen	https://www.bundjugend-berlin.de/kampagne/bildung/workshops-an-schulen/
Planspiel Tod in yPhone City EPIZ	In diesem Planspiel werden Grundfragen nach Verantwortung, politischen, wirtschaftlichen und juristischen Rahmenbedingungen und Handlungsmöglichkeiten in einer globalisierten Welt diskutiert und Bezüge zum globalisierten Handel und Konsum in der Elektronikbranche hergestellt.	http://www.epiz-berlin.de/publications/yphone-city/
Smartphone Reloaded Planspiel EPIZ	Thematisiert das Problem des Elektroschrotts Problem der Verwertung von Elektroschrott aus dem Globalen Norden in Ländern des Globalen Südens zum Thema gemacht. Ausgangspunkt ist ein kritischer Bericht einer Menschenrechtsorganisation zu Arbeitsbedingungen und ökologischen Auswirkungen der Elektroschrottverwertung	http://www.epiz-berlin.de/publications/smartphone-reloaded/
CHECK DEIN HANDY Unterrichtsmaterial deutsch –arabisch von Germanwatch	Broschüre rund um den nachhaltigen und bewussten Umgang mit Handys, die sich an Bildungsmultiplikator*innen für deutsch- und arabischsprachige junge Erwachsene richtet.	https://germanwatch.org/de/14290
Smart und fair?	Bildungsmaterial zu einem nachhaltigen Umgang mit Handys	https://germanwatch.org/de/15145
Soziale Medien, Meinungsfreiheit und Demokratie - Unsere Daten zwischen Information und Überwachung		
Fluter: Was gibst du Preis? Thema Daten. 2018	Jugendzeitschrift der bpb mit dem Thema Datenschutz und Internetnutzung	https://www.fluter.de/heft68

EPIZ Projekt: „Critical Literacy“ am Beispiel Klimawandel und Klimanachrichten	Workshop Konzept zum Thema Fake News anhand des Themas Klimawandel	http://www.epiz-berlin.de/veranstaltung/critical-literacy-am-beispiel-klimawandel-und-klimanachrichten/
“Netz gegen Nazis. – Mit Rat und Tat gegen Rechtsextremismus.”	Projekt der Amadeu Antonio Stiftung widmet sich rassistischer Hetze im Internet und sozialen Medien. “Belltower News. Netz für digitale Zivilgesellschaft” ist das neu konzipierte Nachfolgeprojekt.	www.no-nazi.net https://www.belltower.news/
Amadeu Antonio Stiftung 2016: Hetzte gegen Flüchtlinge in sozialen Medien – Handlungsempfehlungen.	Wie umgehen mit rassistischen Kommentaren im Internet? Hier werden Handlungsoptionen thematisiert.	https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/w/files/pdfs/hetze-gegen-fluechtlinge.pdf
Online-Dossier des Gunda-Werner-Institutes: Feminismus und Überwachung. Intersektionale Perspektiven	Das Dossier blickt aus intersektionalen Perspektiven auf staatliche Überwachung, (digitale) Privatsphäre und Reproduktion in Zeit von Big Data und Social Media.	https://www.gwi-boell.de/de/feministische-perspektiven-auf-ueberwachung
Ausstellungen und Online-Projekte		
Die große Gier: Auf der Suche nach einem gerechten Umgang mit Rohstoffen.	INKOTA Roll-Up Ausstellung Ressourcengerechtigkeit.	https://www.inkota.de/publikationen-material/ausstellungen/roll-up-ausstellung-ressourcengerechtigkeit/
Draufsicht - Lokale Perspektiven auf globale Themen	Das internationale Filmkollektiv beleuchtet globale Themen der Ungerechtigkeit, Diskriminierung und Nachhaltigkeit. Mit seinen Filmen sucht das ehrenamtliche Team lokale Antworten auf globale Fragen.	http://draufsicht.org/
Mit Spoken Word gegen Rassismus - Eine interaktive Geschichtswerkstatt	Der Verein Initiative Perspektivwechsel verbindet neue Medienformate mit Engagement im Bereich Anti-Rassismus und Koloniale Verflechtungen.	https://www.initiative-perspektivwechsel.org/projekte/spoken-word-gegen-rassismus/
Filme (können unter info@brebit.org angefragt werden)		
Blood in the mobile (Deutsche Fassung)	Der Dokumentar Film „Blood in the mobile“ zeigt die Verbindung zwischen unseren Smartphones und dem Bürgerkrieg in Kongo.	

Digitale Handarbeit – Chinas Weltmarktfabrik für Computer Alexandra Weltz	Film über die Arbeits- und Lebenssituation von Wanderarbeiter_innen im Süden Chinas und der illegalen Verschiffung von Computerschrott aus Deutschland in Länder des Globalen Südens. Ab Klasse 7, 28 min	
Die vergifteten Kinder – Tödliche Profitgier in Peru	Die Stadt La Oroya liegt 4.000 Meter hoch in den Anden. Sie zählt zu den zehn am stärksten vergifteten Orten der Welt. Erze und andere Metalle werden hier kostengünstig für den Weltmarkt geschmolzen und verarbeitet. Susanne Friess und Ralph Weihermann Sek. 1, Sek. 2, Studierende, Erwachsene, 30 min	
Der Fall Majaz	In der Region Piura im Norden Perus führt das britische Bergbauunternehmen „Monterrico Metals“ Sprengarbeiten für eines der größten Kupferbergbauvorhaben der Welt durch. Das Projekt „Rio Blanco“ sieht den Kupferabbau im offenen Tagebau vor. Ralph Weihermann und Mirjam Leuze Sek. 1, Sek. 2 25 min 9	
Kaufen für die Müllhalde Dokumentarfilm Frankreich 2010 arte	Bei zahlreichen Produkten ist der Verschleiß vorprogrammiert: Seien es Glühbirnen, Computer oder Handys - der Kunde soll ein defektes Gerät nicht reparieren lassen, sondern das Altgerät entsorgen und sich ein neues anschaffen. Diese beabsichtigte eingeschränkte Lebensdauer nennt man "geplante Obsoleszenz". Der Dokumentarfilm geht dem Phänomen nach und wirft einen kritischen Blick auf die moderne Wegwerfgesellschaft.	
Welcome to Sodom – Dein Smartphone ist schon hier	„Sodom“ nennt man den Teil der ghanaischen Hauptstadt Accra, den nur jene betreten, die unbedingt müssen. Die Deponie von Agbogbloshie ist Endstation für Computer, Monitore und anderen Elektroschrott aus Europa und aller Welt. Dokumentarfilm	http://www.welcome-to-sodom.de/ Schulmaterial zum Film: http://www.download.niama-film.com/WelcometosodomoPresse/welcometosodomschulmaterial.zip