

Materialien zum Thema Flucht und Migration

Stand März 2016

Die hier aufgeführten Materialien sind speziell zum Einsatz im Unterricht konzipiert. In der Mediothek des EPIZ finden Sie neben all diesen Materialien zahlreiche weitere Unterrichtsmaterialien sowie Hintergrundliteratur zu diversen Themen des Globalen Lernens.

Aufbrechen, Ankommen, Bleiben

Ab 12 Jahren

Herausgeber: UNHCR, ÖIF und Baobab 2014
→ *ausleihbar in der EPIZ-Mediothek: Signatur US 412*

Die Unterrichtsmaterialien sind in drei Bereiche gegliedert und beinhalten jeweils verschiedene Methoden.

- **Aufbrechen:** In der persönlichen Landkarte werden eigene Herkunftsgeschichten betrachtet und durch 10 Biografien unterschiedliche Fluchtgründe beleuchtet
- **Ankommen:** ein Quiz zur aktuellen Flüchtlingssituation (Stand 2014), Zahlen und Grafiken zu Flüchtlingsströmen und erste Schritte bei der Ankunft (Österreich) werden betrachtet
- **Bleiben:** zu den Biografien des ersten Teils werden Gegenstände ergänzt, um sich in die Situation der Personen hineinzusetzen. Menschliche Bedürfnisse werden reflektiert, sowie umfassend Vorurteile, Feindbilder und Diskriminierung, z.B. durch ein Vorurteilsmemory, das Thema Zivilcourage mit einem Rollenspiel, ‚Das Bewerbungsverfahren‘, ebenfalls ein Rollenspiel zu Vorurteilsmustern. Auch auf Sprache und Mehrsprachigkeit wird eingegangen, sowie Zugehörigkeit, Unterschiede und Gemeinsamkeiten, Integration und Zukunftsvisionen.

http://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/unhcr_aufbrechen-ankommen-bleiben_2015_3.auflage_web.pdf

Arbeitspaket Flüchtlinge

Ab Klasse 7

Herausgeber: Karl Kübel Stiftung

Das Material beinhaltet 12 Stationen zu Themen: Lebensgrundlagen, Fluchtgründen, Fotos rund ums Thema, die zum Perspektivwechsel anregen sollen, die Genfer Konvention, Karikaturen und Filmbeispiele. Die Bedeutung von friedlichem Zusammenleben wird durch

Malen angeregt, und ein Arbeitsblatt stellt Migrationsbeispiele im Laufe der Geschichte dar. Außerdem werden Flüchtlingsströme und Sachinfos gegeben, jedoch auf Stand 2006.

<http://www.kkstiftung.de/127-0-Arbeitspaket-Fluechtlinge.html>

Das Thema ‚Menschen auf der Flucht‘ an Brandenburger Schulen

Für Grundschule und Sekundarstufen

Herausgeber: RAA Brandenburg in Trägerschaft des Demokratie und Integration Brandenburg e.V. 2016

→ *ausleihbar in der EPIZ-Mediothek: Signatur U 91*

Die Handreichung bietet Praxisbeispiele in Form von möglichen Projekttagen (und -woche), die als Schema vorliegen, und dazugehörigen Methoden für den Unterrichtseinsatz. Dies sind beispielsweise Einstiege über eigene Migrationshintergründe, ‚Refugee Chair‘, wobei Bevölkerung, Reichtum und Geflüchtete geschätzt werden, ein Quiz, Fluchtgründe und deren (Nicht-) Anerkennung. Auch Handlungsmöglichkeiten werden überlegt. Des Weiteren informiert die Handreichung über den CHAT der WELTEN, ein bundesweites Programm bei dem sich Schüler_innen mit Klassen oder Einzelpersonen aus dem Globalen Süden über die Thematik austauschen können. Umfassendes Hintergrundwissen wird mit Statistiken und Grafiken veranschaulicht.

<http://www.raa-brandenburg.de/PublikationenMaterialien/tabid/124/Default.aspx>

Flucht im Klassenzimmer

Ab Klasse 7

Herausgeber: Don Bosco Mission 2016

→ *ausleihbar in der EPIZ-Mediothek: Signatur US 455*

In den Materialien werden Fluchtursachen anhand eines Textes und das Asylverfahren in Deutschland durch eine anschauliche Grafik behandelt. Durch Audio- und Filmmaterial sollen Schüler_innen zum Perspektivwechsel angeregt werden. Außerdem werden verschiedene Materialien zu Interkulturellem Lernen bereitgestellt: Im ‚Spielsalon der Begegnungen‘ wird erfahrbar gemacht, was es bedeutet, wenn man die Regeln nicht kennt, das Eisbergmodell bietet eine Annäherung an die Frage, wie Kultur wahrgenommen wird, ‚Deutsche‘ Werte werden mit Hilfe des Werte- und Entwicklungsquadrats reflektiert.

https://www.donboscomission.de/fileadmin/Kundendaten_macht_Schule/Downloads/Unterrichtsmaterialien/2016/20160212_Flucht-im-Klassenzimmer_c_DonBoscoMissionBonn.pdf

Flucht und Asyl- Informations- und Unterrichtsmaterialien für Schule, Studium und Fortbildung

Für Sekundarstufen

Herausgeber: UNHCR 2015

→ *ausleihbar in der EPIZ-Mediothek: Signatur US 434*

Das Informationsheft behandelt Beispiele aus Syrien, Südsudan, Eritrea, Irak, Libanon, Kolumbien, Afghanistan durch Textmaterial. Der Asylantrag in Deutschland wird mit einer Grafik anschaulich dargestellt. Auch die Arbeit des UNHCR und die Genfer Konvention werden eingeführt.

http://www.unhcr.de/fileadmin/user_upload/dokumente/06_service/Bildungsmaterialien/15_07_15_UNHCR_Flucht-und-Asyl_online.pdf

Flucht und Asyl: Zwischen Not und Gesetz

8.-10. Klasse

Herausgeber: Georg Eckert Institut- Zwischentöne 2015

→ *ausleihbar in der EPIZ-Mediothek: Signatur US 456*

Das Material beginnt mit einer allgemeinen Einführung zum Thema und behandelt Asylrecht in Deutschland anhand des Grundgesetzes. Begriffe rund um Flucht und Asyl werden auf Plakaten diskutiert. Asyldebatten in Deutschland werden durch Plakate, den Text einer Aktionsgruppe ‚Aufruf zur Solidarität‘ und einen Glossar von Begriffen behandelt. Das Beispiel der geflüchteten Jamila aus Tschetschenien wird in Interviewform mit Audiomaterial bearbeitet.

<http://www.zwischentoene.info/themen/unterrichtseinheit/presentation/ue/flucht-und-asyl.html>

Flucht und Migration- Wenn der Weg mal nicht das Ziel ist

Für Klassen 7-11

Herausgeber: Don Bosco Mission

→ *ausleihbar in der EPIZ-Mediothek: Signatur US 389*

In den Unterrichtsmaterialien werden als Einstieg ‚Migration geht uns alle an‘ zunächst die eigene Herkunft und der Hintergrund dieser behandelt, sowie Gefühle des Fremdseins und deren Überwindung. Vorurteile werden durch die Diskussion verschiedenen Aussagen

angerissen. Im Teil ‚Wenn einer eine Reise tut...‘ können 6 Migrant_innengeschichten, die in Interviewform vorhanden sind, durch Stationen in verschiedenen Variationen bearbeitet werden. Im Auswertungsspiel ‚Wo stehst du?‘ werden Chancen und Voraussetzungen thematisiert. Auch sind Handlungsimpulse mit Denkanstößen für Lehrer_innen vorhanden. Die Hintergrundinformationen sind auf Stand 2011.

http://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/don_bosco_unterrichtsmaterialien_flucht_und_migration.pdf

„Flüchtlinge - Themenblätter im Unterricht“

Herausgeber: Bundeszentrale für politische Bildung (2015)

→ **ausleihbar in der EPIZ-Mediothek: Signatur US 445**

Die derzeit wachsende Zahl an Menschen in Deutschland, die aus ihrer Heimat geflüchtet sind, wird unser Zusammenleben verändern oder ist bereits dabei, dies zu tun. Lernende können mit dem Material mögliche Fluchtursachen nachvollziehen, sich mit Fluchtbewegungen und der Aufnahme in unterschiedlichen Regionen, darunter der EU, auseinandersetzen und damit auch die Verknüpfung zur eigenen Lebenswelt reflektieren. Das Themenblatt enthält Arbeitsblätter und Glossar mit wichtigen Begriffen als Kopiervorlage. Hinweise für Lehrkräfte bieten wertvolle Hintergrundinformationen zur Flüchtlings- und Asyl-Politik der EU sowie Zahlen und Grafiken zu Ursachen (Push- und Pull-Faktoren) und Herkunftsländern.

„Fremd ist der Fremde nur in der Fremde“ (9 Filme zum Thema Migration)

Herausgeber: Brot für die Welt & Evangelischer Entwicklungsdienst (2007)

→ **ausleihbar in der EPIZ-Mediothek: Signatur DVD 270/5**

Darunter:

„Eine Giraffe im Regen“: In Djambali wird alles Wasser in das Luxusschwimmbad des Löwenkönigs gepumpt. Eine waghalsige Giraffe beschließt, dass das Maß nun voll ist und rebelliert. Ihre Tat hat schwerwiegende Folgen: Sie wird des Landes verwiesen und landet in Mirzapolis, einer Stadt im Norden, in der nur Hunde leben. Eine wahre Herausforderung. Geeignet ab 8 Jahren, Animationsfilm ohne Worte.

Gesamtkonferenz zum Orientierungsrahmen Globale Entwicklung:

Neue Nachbarinnen und Nachbarn- Wie kann unsere Schule auf die Herausforderungen der weltweiten Flucht reagieren?

Für Gesamtkonferenzen an Schulen

Herausgeber: Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz und Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung 2016
→ *ausleihbar in der EPIZ-Mediothek: Signatur BIL 197*

Das Konzept bietet zwei Module für Gesamtkonferenzen. Im Ersten werden in einem Einstieg ins Thema Flucht Fragen und vorhandenes Wissen geklärt. Dabei beinhaltet das Material auch Hintergrundwissen für die Moderator_innen. Im zweiten Schritt wird überlegt, wie an Schulen zum Thema Flucht gearbeitet werden kann. Herausforderungen, eine Bestandsaufnahme und nötige Unterstützung, sowie Zukunftsperspektiven werden besprochen. Ergänzend werden Plakate und eine Powerpoint- Präsentation bereitgestellt.

<http://bne-sachsen.de/news/material-f%C3%BCr-schulkonferenzen-zum-thema-fluchtasyl>

„Human Rights! Für alle. Immer. Überall.“

(Unterrichtsmaterial für Sek. I + II)

Herausgeber: Gemeinsam für Afrika e.V. (2015)
→ *ausleihbar in der EPIZ-Mediothek: Signatur US 433*

Das Material möchte dazu motivieren, sich mit dem Thema Menschenrechte auseinanderzusetzen. Einen besonderen Fokus legt es dabei auf die Menschenrechtssituation in Afrika. Was sind Menschenrechte und warum sind sie so wichtig? Gelten überall auf der Welt die gleichen Menschenrechte? Gibt es Unterschiede zwischen der Menschenrechtssituation bei uns und jener in Ländern Afrikas? Und vor allem: Was können wir dazu beitragen, dass Menschenrechte weltweit geschützt und gestärkt werden?

Krieg und Flucht im Unterricht - Biographische Zugänge und didaktische Materialien

Für Sekundarstufen

Herausgeber: Berghof Foundation 2014
→ *ausleihbar in der EPIZ-Mediothek: Signatur US 444*

Die Materialien basieren auf Interviews mit nach Deutschland geflohenen Kindern und Arbeitsblättern zu aktuellen Konflikte (auf Stand 2013). Außerdem werden Fremdheitserfahrungen reflektiert und Fluchtgeschichten betrachtet, sowie zum Begriff Frieden, durch das Suchen von persönlichen ‚Friedensorten‘ gearbeitet.

<https://www.frieden-fragen.de/erwachsene/auf-der-flucht/krieg-und-flucht-im-unterricht.html>

Lernen über Migration und Menschenrechte: Flüchtlinge gestern- Flüchtlinge heute

Ab Sekundarstufe 1

Herausgeber: Netzwerk Migration in Europa e.V.

Bezieht sich hauptsächlich auf den Umgang mit Flüchtlingen in Europa im 20./21. Jahrhundert, ist aber ausführlich zu Begriffen rund um Flucht und Migration und zur Genfer Konvention. Auch Flüchtlingsschutz, sowie Juden als Flüchtlinge zur NS-Zeit, und das Beispiel Sudan werden mit verschiedenen Materialien behandelt.

<http://digital.zlb.de/viewer/content?action=application&sourcepath=15967484/handreichung-migration-und-menschenrechte.pdf&format=pdf>

Materialien zum Thema Flüchtlingskinder, Fotoserien

Ab Klasse 5

Herausgeber: Terres des hommes 2014

Vorhanden sind drei komplette Unterrichtseinheiten in drei Schwierigkeitsstufen:

- ‚Ein neues Zuhause?‘ - Das Beispiel des Flüchtlingskindes Maria wird behandelt mit unterschiedlichen Materialien wie einer Geschichte, einem Bewegungsspiel, und dem Hineinversetzen durch einen Brief/ ein Bild.
- ‚Endlich in Sicherheit?‘ - In einer lebendigen Statistik werden aktuelle Flüchtlingszahlen geschätzt (Stand 2014 im Heft) und ein Rollenspiel zum Bau eines Flüchtlingsheims durchgeführt.
- ‚Mein Nachbar- ein Flüchtling‘- Das Material beinhaltet eine Fotoreportage, die vorgestellt wird und an die anschließend ein eigener journalistischer Beitrag erstellt werden kann.

<http://www.tdh.de/schule/unterrichtsmaterialien/fluechtlingskinder/materialien.html>

Neuland

Für Sekundarstufen

Herausgeber: Rise and Shine Cinema, Unterrichtsmaterialien: Anna Thommen

Film über eine Integrationsklasse in Basel, Unterrichtsmaterialien zum Film sind online verfügbar.

<http://neuland-film.de/>

Oury Jalloh (DVD)

Ab Sekundarstufe 1

Herausgeber: EPIZ 2009

→ *ausleihbar in der EPIZ-Mediothek: Signatur DVD 81*

Der Film erzählt den diskriminierenden Lebensalltag von Oury Jalloh, einem Asylbewerber aus dem Bürgerkriegsland Sierra Leone, der 2005 unter bis heute ungeklärten Umständen in einer Polizeizelle in Dessau verbrannte.

<http://simonpaetau.blogspot.de/p/oury-jalloh.html>

Planspiel: Festung Europa? Asyl- und Flüchtlingspolitik in der EU

Für Sekundarstufe II

Herausgeber: Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg 2015

Das Planspiel zur Diskussion der EU-Politik im Bereich Flucht und Asyl beinhaltet Rollenkarten für verschiedene Länder, EU-Akteure, Pro-Asyl und Journalisten, sowie Zusatzinfos um die Asyl- und Flüchtlingspolitik der EU zu diskutieren.

http://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/planspiel/planspiel_festung_europa.pdf

Rollenspiel Flüchtlingsunterkunft

Für Sekundarstufen

Herausgeber: Bundeszentrale für politische Bildung

In Gruppenarbeit werden Rollenprofile mit unterschiedlichen Positionen zum Konflikt um eine Flüchtlingsunterkunft in NRW vorbereitet und dann ein Rollenspiel, in dem der Bau diskutiert wird, durchgeführt und anschließend ausgewertet.

<http://www.bpb.de/lernen/grafstat/rechtsextremismus/172899/m-03-12-rollenspiel-fluechtlingsunterkunft>

„Yaayboy - Vom Fischen im Trüben“ (DVD)

Herausgeber: Evangelisches Zentrum für entwicklungsbezogene Filmarbeit (2013)

→ *ausleihbar in der EPIZ-Mediothek: Signatur DVD 226*

Nach der Überfischung der west-afrikanischen Küste durch die europäische Fischindustrie: Was bleibt übrig für die senegalesischen Fischer? Die Dokumentation beschreibt die Situation des Fischereisektors im Senegal. FischerInnen, FabrikarbeiterInnen und HändlerInnen leiden darunter, dass ausländische Industrieschiffe die Fischgründe vor den Küsten des Landes so gut wie leer gefischt haben.

„Willkommen? Syrische Flüchtlinge im Libanon und in Deutschland“

Für Grundschule, Sekundarstufe 1

Herausgeber: Forum Ziviler Friedensdienst 2015

→ *ausleihbar in der EPIZ-Mediothek: Signatur US 89*

Flucht in den Libanon wird durch Arbeitsblätter mit Interviews und einer Multimediareportage betrachtet. Die Bedeutung von Flucht und Fluchtgründe werden erläutert und anschließend anhand von Biografien die Flucht nach Deutschland dargestellt. Durch Beispiele, wie Kinder aktiv werden können, sollen Willkommensaktionen überlegt werden.

<http://www.forumzfd.de/sites/default/files/downloads/Unterrichtsheft%202015%20final.pdf>

Weitere Materialien finden Sie unter

<http://www.globaleslernen.de/de/aktuelles/fokus-flucht-und-asyl>.