

# Es geht auch anders.

## Weltweit gerecht wirtschaften



**16.** Brandenburger Entwicklungspolitische  
Bildungs- und Informationstage

**Machen Sie mit bei  
der BREBIT 2019!**



### Literatur / Bildungsmaterial

Brand, Ulrich und Wissen, Markus (2017): Imperiale Lebensweise. Zur Ausbeutung von Mensch und Natur im globalen Kapitalismus. Oekom Verlag	Grundlagenwerk, das die globalen Zusammenhänge und Ausbeutungsstrukturen gut auf den Punkt bringt.	<a href="https://www.oekom.de/nc/buecher/vorschau/buch/imperiale-lebensweise.html">https://www.oekom.de/nc/buecher/vorschau/buch/imperiale-lebensweise.html</a>
I.L.A. Kollektiv (2017): Auf Kosten Anderer? Wie die imperiale Lebensweise ein gutes Leben für alle verhindert. Oekom Verlag	Inspiriert vom Konzept der imperialen Lebensweise hat ein Kollektiv junger Wissenschaftler*innen zentrale Themenbereiche aufgearbeitet.	<a href="https://www.oekom.de/nc/buecher/gesamtprogramm/buch/auf-kosten-anderer.html">https://www.oekom.de/nc/buecher/gesamtprogramm/buch/auf-kosten-anderer.html</a>
Portal des I.L.A. Kollektiv <a href="http://aufkostenanderer.org">aufkostenanderer.org</a>	Website zum Buch „ Auf Kosten Anderer? Wie die imperiale Lebensweise ein gutes Leben für alle verhindert“ Texte und Grafiken aus dem Buch zum kostenlosen download	<a href="http://www.aufkostenanderer.org">www.aufkostenanderer.org</a>

	Texte und Grafiken zum Buch „Das gute Leben für Alle“ sollen dort zum Herbst 2019 auch erscheinen.	
I.L.A. Kollektiv (2019): Das gute Leben für Alle. Wege in die solidarische Lebensweise. Oekom Verlag	Das I.L.A. Kollektiv hat sich auf die Suche nach neuen Lebensstilen und Wirtschaftsformen begeben, die nicht auf Kosten anderer und der Natur gehen. Die zentrale Frage: Wie kann ein gutes Leben für alle aussehen?	<a href="https://www.oekom.de/nc/buecher/gesamtprogramm/buch/das-gute-leben-fuer-alle.html">https://www.oekom.de/nc/buecher/gesamtprogramm/buch/das-gute-leben-fuer-alle.html</a>
Fairbindung e.V.	Der Verein hat in den letzten Jahren viel zu einer wachstumskritischen Bildungsarbeit beigetragen und ein Blick auf die Webseite lohnt sich.	z.B. Zeitungsbeilage „Zukunft ohne Wachstum“ <a href="https://www.fairbindung.org/wp-content/uploads/FairBindung_Zeitungsbeilage_171218_taz_druck_lokay-1.pdf">https://www.fairbindung.org/wp-content/uploads/FairBindung_Zeitungsbeilage_171218_taz_druck_lokay-1.pdf</a>
Portal für Bildungsmaterial von Fairbindung & Konzeptwerk neue Ökonomie www.endlich-wachstum.de	Bildungsmaterialien und Methoden zu verschiedenen Themen der sozial-ökologischen Transformation	<a href="http://www.endlich-wachstum.de">www.endlich-wachstum.de</a>
FUTURZWEI Stiftung Zukunftsfähigkeit futzurzwei.org  Zukunftsarchiv. Geschichten des Gelingens	Auf der Website befindet sich das Zukunftsarchiv mit vielen Geschichten des Gelingens zur sozial-ökologischen Transformation	<a href="http://www.futzurzwei.org">www.futzurzwei.org</a> auf der Seite runterscrollen bis zum Zukunftsarchiv
Giesecke, Dana; Hebert, Saskia; Welzer, Harald (2016): FuturZwei Zukunftsalmannach 2017/18. Geschichten vom guten Umgang mit der Welt. Fischer Verlag	50 Geschichten erzählen von gelebten Gegenentwürfen zur Leitkultur des Wachstums und der Verschwendung	<a href="https://www.fischerverlage.de/buch/futzurzwei_zukunftsalmannach_2017_18/9783596036936">https://www.fischerverlage.de/buch/futzurzwei_zukunftsalmannach_2017_18/9783596036936</a>
Welzer, Harald (2011): Mentale Infrastrukturen. Wie das Wachstum in	In diesem Buch, das einen wichtigen Begriff in der Postwachstumsdebatte	<a href="https://www.boell.de/sites/default/files/Endf_Mentale_Infrastrukturen.pdf">https://www.boell.de/sites/default/files/Endf_Mentale_Infrastrukturen.pdf</a>

die Welt und in die Seelen kam. Heinrich-Böll-Stiftung	geprägt hat, zeigt Harald Welzer, dass die «große Transformation», die unsere Gesellschaft in eine nachhaltige Zukunft beamen und den Kollaps der Biosphäre verhindern soll, nicht nur technische und politische Lösungen verlangt. Sie hat auch eine sozial-psychologische und kulturelle Dimension. Ökonomische Innovationen und veränderte Rahmenbedingungen, Solarpanels und Ökosteuern alleine reichen nicht. Nachhaltigkeit erfordert auch soziale Innovationen und eine gesellschaftliche Transformation.	komplettes Buch als pdf
FuturePerfect. Geschichten für Morgen – schon heute, von überall	Projekt von Stiftung FuturZwei und Goethe Institut zur Sammlung von Geschichten des Gelingens aus aller Welt	<a href="http://www.goethe.de/ins/cz/prj/fup/deindex.htm">http://www.goethe.de/ins/cz/prj/fup/deindex.htm</a>
Bildungsmaterial: Wie wollen wir gelebt haben? Kooperation von Stiftung FuturZwei, netzwerk n und Konzeptwerk neue Ökonomie	In diesem ganz aktuell erschienenen Bildungsmaterial werden die Geschichten des Gelingens als Bildungsmaterial nutzbar gemacht. Kann auch zum Teil in der Grundschule schon eingesetzt werden.	<a href="https://netzwerk-n.org/wp-content/uploads/2018/09/FUTURZWEI_Arbeitsmaterialien.pdf">https://netzwerk-n.org/wp-content/uploads/2018/09/FUTURZWEI_Arbeitsmaterialien.pdf</a>
Unterrichtsmaterial Arbeitsrechte – Arbeitskämpfe EPIZ, OSZ Handel und ver.di	In den Medien werden Arbeiter_innen in Ländern wie China oder Bangladesch oft als hilflose Opfer der globalen Arbeitsteilung dargestellt. Demgegenüber erscheinen dann die Arbeitsbedingungen in Deutschland mit hohen Löhnen, umfangreichen Arbeitsrechten und starken Gewerkschaften paradisisch.	<a href="http://www.epiz-berlin.de/wp-content/uploads/EPIZ_Arbeitsrechte_2017_Web.pdf">http://www.epiz-berlin.de/wp-content/uploads/EPIZ_Arbeitsrechte_2017_Web.pdf</a>

	<p>Schlechte Arbeitsbedingungen und Missachtung von Arbeitsrechten sind auch in Deutschland Teil des Arbeitsalltags. In Bezug auf gewerkschaftliche Organisierung und Formen des Kampfes für bessere Arbeitsbedingungen können Arbeitnehmer_innen in Deutschland viel von Beispielen aus dem Globalen Süden lernen.</p>	
<p>Unterrichtsmaterial SDG-Labor Armes, reiches Berlin Klassenstufe 11</p>	<p>Das Material zeigt auf, wie SDG 10 „Reduzierung von Ungleichheit“ in der Bildungsarbeit behandelt werden kann. Ausgangspunkt ist die Auseinandersetzung mit den Ursachen von Ungleichheit – global und lokal. Die Schüler*innen erfahren, wie schwer es ist eine Milliarde US-Dollar auszugeben und werden so zu Fragen nach Umverteilung geführt.</p>	<p><a href="http://www.epiz-berlin.de/publications/sdg-labor-armes-reiches-berlin-klassenstufe-11/">http://www.epiz-berlin.de/publications/sdg-labor-armes-reiches-berlin-klassenstufe-11/</a></p>
<p>Unterrichtsmaterial Gerechtigkeit weltweit! Brot für die Welt Heft Global Lernen (2019)</p>	<p>In dem Material wird u.a. die Methode „Die Tortenfrage“ vorgestellt, die eine Auseinandersetzung mit Fragen zu Gerechtigkeit anregt und auch für jüngere Zielgruppen anpassbar ist.</p>	<p><a href="https://www.brot-fuer-die-welt.de/fileadmin/mediapool/2_Downloads/WeltGemeinde/Globales_Lernen_Jugend/GL_2019-1-Online_Gerechtigkeit.pdf">https://www.brot-fuer-die-welt.de/fileadmin/mediapool/2_Downloads/WeltGemeinde/Globales_Lernen_Jugend/GL_2019-1-Online_Gerechtigkeit.pdf</a></p>
<p>Fisch und Fleisch. Unterrichtsmaterialien zu den Nahrungsmitteln Geflügel und Fisch. EPIZ (2016)</p>	<p>Enthält Planspiele zum Geflügelfleisch-Export nach Ghana und zu Fischerei und Nachhaltigkeit (fishbanks)</p>	<p><a href="http://www.epiz-berlin.de/wp-content/uploads/fischfleisch_2016_Webversion.pdf">http://www.epiz-berlin.de/wp-content/uploads/fischfleisch_2016_Webversion.pdf</a></p>

<p>Infobüro Nicaragua: FocusCafé Lateinamerika. Werkheft Wirtschaft</p>	<p>Verschiedene Bildungsbausteine des Werkhefts beschäftigen sich mit mehreren Aspekten der Weltwirtschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaft im Alltag</li> <li>• Grundlagen des Weltwirtschaftssystems</li> <li>• Arbeitsbedingungen in der globalisierten Wirtschaft</li> <li>• Privatisierung und ihre Auswirkungen</li> <li>• Extraktivismus und Umweltkonflikte in Lateinamerika</li> <li>• Ideen für alternatives Wirtschaften</li> </ul>	<p><a href="http://www.infobuero-nicaragua.org/werkheft-wirtschaft/">http://www.infobuero-nicaragua.org/werkheft-wirtschaft/</a></p>
<p>AK PolÖk des Jugendbildungsnetzwerks der RLS und Rosa-Luxemburg Stiftung (2011): Bildung zu Kapitalismus und Kapitalismuskritik</p>	<p>Die Sammlung enthält verschiedene Methoden zur grundsätzlichen Auseinandersetzung mit Kapitalismus</p>	<p><a href="https://www.rosalux.de/fileadmin/rls_uploads/pdfs/Themen/Politisches_Lernen/RLS-Bildungsmaterialien_Kapitalismuskritik.pdf">https://www.rosalux.de/fileadmin/rls_uploads/pdfs/Themen/Politisches_Lernen/RLS-Bildungsmaterialien_Kapitalismuskritik.pdf</a></p> <p>Z.B. die Methode „Gummibärchen-Spiel“ zur Veranschaulichung kapitalistischer Produktionsweisen könnte in dieser oder ähnlicher Form für BREBIT-Veranstaltungen gewinnbringend sein.</p>
<p>BPB Materialordner Ökonomie &amp; Gesellschaft</p>	<p>Der Band verdeutlicht an ausgewählten Beispielen das Wechselverhältnis von Ökonomie und Gesellschaft und berücksichtigt hierbei gezielt auch alternative ökonomische Paradigmen zum derzeit in Wirtschaft und Politik</p>	<p><a href="http://www.bpb.de/shop/lernen/themen-und-materialien/200345/oekonomie-und-gesellschaft">http://www.bpb.de/shop/lernen/themen-und-materialien/200345/oekonomie-und-gesellschaft</a></p>

	dominierenden Handlungsmodell des homo oeconomicus.	
Attac Bildungsmaterial	Attac beschäftigt sich schon seit Ende der 1990er mit Kritik am und Alternativen für das derzeitige vorherrschende Wirtschaftssystem und stellt einen reichen Fundus an Materialien für verschiedene Altersstufen zur Verfügung.	<a href="https://www.attac.de/bildungsangebot/bildungsmaterial/attac-bildung/">https://www.attac.de/bildungsangebot/bildungsmaterial/attac-bildung/</a> Dabei besonders interessant: Material für die Grundschule: <a href="https://www.attac.de/bildungsangebot/bildungsmaterial/grundschule/">https://www.attac.de/bildungsangebot/bildungsmaterial/grundschule/</a>
ProNATs – Rechte der arbeitenden Kinder stärken	Der Verein ProNATs setzt sich für die Rechte arbeitender Kinder weltweit ein und unterstützt die politische Selbstorganisation arbeitender Kinder im globalen Süden. Mit ihrem emanzipatorischen Ansatz ist diese Arbeit ein gutes Beispiel in der vielschichten Auseinandersetzung mit dem komplexen Thema von Ausbeutung und Kinderarbeit.	<a href="https://www.pronats.de/materialien/materialhinweise/bildungsmaterial/">https://www.pronats.de/materialien/materialhinweise/bildungsmaterial/</a>
Gemeinwohlökonomie – Portal mit Bildungsmaterial	Ziel der Gemeinwohl-Ökonomie ist es Menschenwürde, Solidarität, ökologische Nachhaltigkeit, soziale Gerechtigkeit sowie demokratische Mitbestimmung und Transparenz zur Grundlage wirtschaftlichen Handels zu machen.	<a href="https://www.ecogood.org/de/ak-bildung/unsere-angebote/materialien-und-konzepte/">https://www.ecogood.org/de/ak-bildung/unsere-angebote/materialien-und-konzepte/</a>  Z.B. Ressourcenspiel, zeigt Konflikt zwischen Wachstumsstreben und Ressourcenverbrauch: <a href="https://datacloud.ecogood.org/index.php/s/xbHGaB0tPYOY5b6#pdfviewer">https://datacloud.ecogood.org/index.php/s/xbHGaB0tPYOY5b6#pdfviewer</a>
Felber, Christian (2018): Die Gemeinwohl-Ökonomie. Piper Verlag	Christian Felber ist ein wichtiger Vertreter der Gemeinwohlökonomie als Wirtschaftssystem der Zukunft. Als	<a href="https://www.christian-felber.at/buecher/gemeinwohl-neu.php">https://www.christian-felber.at/buecher/gemeinwohl-neu.php</a>

	ethische Marktwirtschaft beruht sie überwiegend auf privaten Unternehmen, doch diese streben nicht in Konkurrenz zueinander nach Finanzgewinn, sondern sie kooperieren mit dem Ziel des größtmöglichen Gemeinwohls.	
Raworth, Kate (2018): Die Donut-Ökonomie. Endlich ein Wirtschaftsmodell, das den Planeten nicht zerstört. Hanser Verlag	Vorschlag für ein neues Wirtschaftsmodell, verdeutlicht durch die Form eines Donut: Die Form des Donut steht für den sicheren Ort der Menschheit. Nach außen übertreten wir ihn etwa durch den fortschreitenden Klimawandel, nach innen müssen wir das soziale Fundament unserer Gesellschaft stärken, um in die Donut-Maße zurückzukehren.	<a href="https://www.hanser-literaturverlage.de/buch/die-donut-oekonomie/978-3-446-25845-7/">https://www.hanser-literaturverlage.de/buch/die-donut-oekonomie/978-3-446-25845-7/</a>
Kopatz, Michael (2018): Die Ökoroutine. Damit wir tun was wir für richtig halten. Oekom Verlag	Ökoroutine zeigt: Wir können nachhaltig leben, ohne uns tagtäglich mit Klimawandel oder Massentierhaltung befassen zu müssen. Motto: Strukturen, statt Menschen. Ökoroutine macht Nachhaltigkeit zum Normalfall; nicht Öko ist exotisch, sondern der verantwortungslose Umgang mit Ressourcen. Das Buch nimmt das hohe Umweltbewusstsein der Bürgerinnen und Bürger ernst und zeigt, wie sich der Wandel zur Nachhaltigkeit verselbständigen kann, wenn wir dafür »Gelegenheitsstrukturen« schaffen.	<a href="https://www.oekoroutine.de/">https://www.oekoroutine.de/</a>

Mangoes-and-bullets.org Suchportal für Materialien für rassismus- und herrschaftskritisches Denken und Handeln	Auf diesem von global e.V. betreuten Suchportal findet sich zu verschiedenen Schlagwörtern kritisches Material.	<a href="http://www.mangoes-and-bullets.org">www.mangoes-and-bullets.org</a>
Wissenschaftlicher Beirat globale Umweltveränderung (WBGU). 2011: Welt im Wandel. Gesellschaftsvertrag für eine Große Transformation	In diesem von der Bundesregierung beauftragten Gutachten wird ein Szenario skizziert, wie die große Transformation hin zu einem sozial-ökologischen Umbau gelingen kann.	<a href="https://www.wbgu.de/fileadmin/user_upload/wbgu.de/templates/dateien/veroeffentlichungen/hauptgutachten/jg2011/wbgu_jg2011.pdf">https://www.wbgu.de/fileadmin/user_upload/wbgu.de/templates/dateien/veroeffentlichungen/hauptgutachten/jg2011/wbgu_jg2011.pdf</a>
Comic: Transformation	Ein Comic erklärt das WBGU-Gutachten.	<a href="https://www.wbgu.de/comics/comic-transformation/">https://www.wbgu.de/comics/comic-transformation/</a> die englische Version ist kostenfrei erhältlich: <a href="https://www.wbgu.de/en/comics/comic-transformation/">https://www.wbgu.de/en/comics/comic-transformation/</a>
WBGU Gutachten Bildungsmaterial	Empfohlen für 9. Und 10. Klasse	<a href="https://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/faecher-rahmenlehrplaene/globale-entwicklung/die_grosse_transformation_web.pdf">https://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/faecher-rahmenlehrplaene/globale-entwicklung/die_grosse_transformation_web.pdf</a>
Atlas der Globalisierung. Weniger wird mehr. Le Monde diplomatique (2015)	Dieser „Postwachstumsatlas“ bietet eine umfassende Einführung in das Thema. Wirtschaftswachstum gilt als Allheilmittel gegen Arbeitslosigkeit, Staatsverschuldung und andere Risiken im modernen Kapitalismus. Doch auf einem begrenzten Planeten kann es kein unbegrenztes Wachstum geben. Wir ahnen schon lange, dass es so nicht weitergehen kann. Aber was dann? Der Postwachstumsatlas gibt Antworten.	<a href="https://monde-diplomatique.de/product_info.php?products_id=243947&amp;MODsid=cntp0jua8lan394d5ubr11blj7">https://monde-diplomatique.de/product_info.php?products_id=243947&amp;MODsid=cntp0jua8lan394d5ubr11blj7</a>



Atlas der Globalisierung. Welt in Bewegung. Le Monde diplomatique (2019)	Wird der globale Kapitalismus demnächst aus Peking gesteuert? Wo wachsen die meisten Tomaten? Steht Rotterdam in 70 Jahren unter Wasser? Und was hat Rheinmetall eigentlich in Südafrika verloren? Diesen und vielen anderen Fragen geht der neue Atlas der Globalisierung »Welt in Bewegung« nach.	<a href="https://monde-diplomatique.de/product_info.php?products_id=244681&amp;MODsid=cntp0jua8lan394d5ubr11blj7">https://monde-diplomatique.de/product_info.php?products_id=244681&amp;MODsid=cntp0jua8lan394d5ubr11blj7</a>
BPB Faktensammlung Globalisierung	Daten und Fakten zu verschiedenen Aspekten der Globalisierung, zu mehreren Themen gibt es auch Erklärfilme (siehe unten)	<a href="http://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/globalisierung/">http://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/globalisierung/</a>
Worldmapper	Sammlung von Weltkarten, in denen verschiedene globale Themen durch Verzerrung der Landfläche dargestellt werden. Eignet sich gut als eindrückliches Bildungsmaterial.	<a href="https://worldmapper.org/">https://worldmapper.org/</a>
Tim Jackson	Tim Jackson ist ein wichtiger Vertreter der Wachstumskritik.	Interview zum ersten Einblick in seine Thesen: <a href="https://www.deutschlandfunkkultur.de/wachstumskritiker-tim-jackson-das-system-erlaubt-es-uns.1008.de.html?dram:article_id=391536">https://www.deutschlandfunkkultur.de/wachstumskritiker-tim-jackson-das-system-erlaubt-es-uns.1008.de.html?dram:article_id=391536</a>
Jackson, Tim (2017): Wohlstand ohne Wachstum – das Update: Grundlagen für eine zukunftsfähige Wirtschaft. Oekom Verlag	Überarbeitete Version des Standardwerks. Das Buch bietet eine fundierte Analyse der Auswirkungen der Finanz- und Wirtschaftskrisen und des ungebrochenen Strebens nach Wachstum, legt den Fokus auf die ganze Welt und schildert die Chancen und Herausforderungen einer Postwachstumsgesellschaft, welche die	<a href="https://www.oekom.de/nc/buecher/vorschau/buch/wohlstand-ohne-wachstum-das-update.html">https://www.oekom.de/nc/buecher/vorschau/buch/wohlstand-ohne-wachstum-das-update.html</a>

	ökologischen Grenzen unseres Planeten nicht überschreitet und trotzdem in Wohlstand lebt.	
Paech, Niko (2012): Befreiung vom Überfluss. Auf dem Weg in die Postwachstumsökonomie. Oekom Verlag	Ein Klassiker in der Postwachstumstheorie, der viele Debatten angestoßen hat.	<a href="https://www.oekom.de/buecher/vorschau/buch/befreiung-vom-ueberfluss.html">https://www.oekom.de/buecher/vorschau/buch/befreiung-vom-ueberfluss.html</a>
Gute Arbeit weltweit? Entwicklungspolitik, Gewerkschaften und Wissenschaft zu globalen Arbeitsrechten und Sozialstandards. EPN Hessen (2012)	Informative Zusammenstellung von Texten zu Sozialstandards in globalen Lieferketten, Arbeitsrechten, Kinderarbeit und politischen Kämpfen für Gerechtigkeit im Arbeitskontext.	<a href="https://www.epn-hessen.de/wp-content/uploads/gutearbeitweltweit_leseprobe.pdf">https://www.epn-hessen.de/wp-content/uploads/gutearbeitweltweit_leseprobe.pdf</a>
Learn2Change – Die Welt durch Bildung verändern. Perspektiven – Geschichten – Methoden. Verein Niedersächsischer Bildungsinitiativen, VNB e.V. (2018)	Das Buch vereint zivilgesellschaftliche Bildungsaktivist*innen aus Afrika, Asien, Europa und Lateinamerika in ihrem Engagement für eine global gerechte und ökologisch tragfähige Welt. Gemeinsam haben sie an dem Buch gearbeitet und geben Einblick in ihr vielfältiges Wissen, ihre Gedanken und ihre pädagogischen Praktiken.	<a href="http://www.learn2change-network.org/kostenfreier-download-https://learn2change-network.org/wp-content/uploads/2018/09/Learn2Change-WebGer-compressed.pdf">http://www.learn2change-network.org/kostenfreier-download-https://learn2change-network.org/wp-content/uploads/2018/09/Learn2Change-WebGer-compressed.pdf</a>
What about class? Materialien und Methoden für eine klassenbewusste politische Bildung. Arbeitskreis politische Bildung an der humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität Köln (2018)	Die soziale Ungleichheitskategorie class wird in der globalen Bildung wenig thematisiert. Das mag daran liegen, dass es an kapitalismuskritischen Theorien fehlt. In diesen Bildungsmaterialien geht es um das Thema Klasse und Klassismus und es wird aufgezeigt, wie man das	Zu beziehen über das BREBIT-Büro

	Thema in der politischen Bildung ausbauen kann.	
Helfrich, Silke (2012): Commons – Für eine Politik jenseits von Markt und Staat. Transcript Verlag	In diesem Sammelband stellen über 90 Autor*innen aus 30 Ländern ein modernes Konzept der Commons – Gemeingüter – dar. Commons sind wichtiger denn je. Sie beruhen nicht auf der Idee der Knappheit, sondern schöpfen aus der Fülle. Sie sind produktiv, ohne in erster Linie für den Markt zu produzieren.	<a href="https://band1.dieweltdercommons.de/">https://band1.dieweltdercommons.de/</a>
Ich tausch nicht mehr ich will mein Leben zurück. Theorie und Praxis von nichtkommerziellen Projekten	Eine praktische Einführung in Fragen des nichtkommerziellen Wirtschaftens.	<a href="https://ich-tausch-nicht-mehr.net/">https://ich-tausch-nicht-mehr.net/</a>
Voss, Elisabeth (2015): Wegweiser Solidarische Ökonomie. Anders Wirtschaften ist möglich!. AG SPAK Bücher	Solidarische Ökonomie hat viele Gesichter. Sie umfasst Ideen und Konzepte einer Wirtschaft, die nicht auf Gewinnerzielung ausgerichtet ist, sondern menschliche Bedürfnisse erfüllt. Der Wegweiser gibt Einblicke in verschiedene aktuelle Ansätze wie Genossenschaften, Soziale Ökonomie, Social Business, Commons, Feministische Ökonomie und Care, Degrowth und andere. Dabei kommen auch kritische Perspektiven nicht zu kurz. Potentiale und Grenzen werden ebenso benannt, wie Vereinnahmungen ideeller Ziele zu kommerziellen oder politisch fragwürdigen Zwecken. Zusätzlich werden	<a href="http://www.agspak-buecher.de/epages/15458842.sf/de_DE/?ObjectPath=/Shops/15458842/Products/%22M%20300%22">http://www.agspak-buecher.de/epages/15458842.sf/de_DE/?ObjectPath=/Shops/15458842/Products/%22M%20300%22</a>

	Praxisbeispiele aus verschiedenen Lebensbereichen vorgestellt.	
Rosa, Hartmut (2016): Resonanz: Eine Soziologie der Weltbeziehung. Suhrkamp Verlag	In diesem Grundlagenwerk zeigt der Soziologe Hartmut Rosa Möglichkeiten, der Steigerungslogik des Kapitalismus zu begegnen.	Zusammenfassung und Kritik z.B. hier: <a href="https://www.deutschlandfunkkultur.de/hartmut-rosa-resonanz-antwort-auf-die-kapitalistische.950.de.html?dram:article_id=354873">https://www.deutschlandfunkkultur.de/hartmut-rosa-resonanz-antwort-auf-die-kapitalistische.950.de.html?dram:article_id=354873</a>
Hunecke, Marcel (2013): Psychologie der Nachhaltigkeit. Psychische Ressourcen für Postwachstumsgesellschaften. Oekom Verlag	Geld und Konsum allein machen bekanntlich nicht glücklich. Wie und wodurch aber erlangen wir Lebenszufriedenheit jenseits von materiellem Konsum und Wirtschaftswachstum? Und wie lässt sich das Wissen über die Ursachen des subjektiven Wohlbefindens für die Förderung nachhaltiger Lebensstile nutzen? Dem Umweltpsychologen Marcel Hunecke gelingt es, die bisher in der Nachhaltigkeitsforschung eher vernachlässigten Erkenntnisse der Positiven Psychologie und der ressourcenorientierten Beratung systematisch für die sozial-ökologische Forschung zu erschließen.	<a href="https://www.oekom.de/nc/buecher/gesamtprogramm/buch/psychologie-der-nachhaltigkeit.html">https://www.oekom.de/nc/buecher/gesamtprogramm/buch/psychologie-der-nachhaltigkeit.html</a>
Acosta, Alberto (2015): Buen Vivir. Vom Recht auf gutes Leben. Oekom Verlag	Alberto Acosta ist ein wichtiger Impulsgeber für die Ideen des Buen Vivir und bietet in seinem Buch viele Denkanstöße, um unser Verständnis von	<a href="https://www.oekom.de/buecher/vorschau/buch/buen-vivir.html">https://www.oekom.de/buecher/vorschau/buch/buen-vivir.html</a>

	Gesellschaft, Natur und Wirtschaft neu zu durchdenken	
Hopkins, Rob (2014): Einfach. Jetzt. Machen!: Wie wir unsere Zukunft selbst in die Hand nehmen . Oekom Verlag	Rob Hopkins ist Mitbegründer der Transition-Town-Bewegung in Großbritannien und leidenschaftlicher Vertreter der Idee, dass durch konkrete selbstgemachte Veränderung vor Ort die Menschheit der großen Transformation ein großes Stück näher kommt. Mit vielen konkreten Beispielen des gelebten Wandels an verschiedenen Orten.	<a href="https://www.oekom.de/buecher/vorschau/buch/einfach-jetzt-machen.html">https://www.oekom.de/buecher/vorschau/buch/einfach-jetzt-machen.html</a>
Koglin, Ilona und Rhode, Marek (2016): Jetzt retten wir die Welt. Wie Du die Veränderung wirst, die Du Dir wünschst. Handbuch für Idealisten und Querdenker. Kosmos Verlag	Interviews, Erfahrungsberichte und Reportagen über konkrete Umsetzung von Ideen zum sozial-ökologischen Wandel.	<a href="https://jetztrettenwirdiewelt.de/buch/">https://jetztrettenwirdiewelt.de/buch/</a> Zum Buch gibt es eine Webseite, auf der es konkrete Aktionen für die Umsetzung der Ideen aus dem Buch im eigenen Alltag gibt, könnte sich evtl. auch als Bildungsmaterial eignen: <a href="https://jetztrettenwirdiewelt.de/aktionen/">https://jetztrettenwirdiewelt.de/aktionen/</a>
Malet, Jean-Baptiste (2018): Das Tomatenimperium: Ein Lieblingsprodukt erklärt den globalen Kapitalismus. Eichborn Verlag	Wo, wie und von wem werden die industriell verarbeiteten Früchte angebaut und geerntet? Zwei Jahre lang ist Jean-Baptiste Malet diesen und anderen Fragen nachgegangen. Seine Suche hat ihn von den Grenzen Chinas über Peking, Kalifornien, Italien bis nach Ghana geführt. Er hat mit Bauern, Erntehelfern und Genwissenschaftlern gesprochen und kam Schritt für Schritt den mafiösen Aktivitäten	<a href="https://www.luebbe.de/eichborn/buecher/politik-und-gesellschaft/das-tomatenimperium/id_6628001">https://www.luebbe.de/eichborn/buecher/politik-und-gesellschaft/das-tomatenimperium/id_6628001</a>

	der Lebensmittelindustrie auf die Spur. Herausgekommen ist eine faszinierende Reportage, die die komplexen Zusammenhänge und erschütternden Verwerfungen des globalisierten Kapitalismus besser erklärt als jeder Roman.	
Hendriks, Annemieke (2018): Tomaten. Recherchen auf dem globalisierten Nahrungsmittelmarkt. BPB Schriftenreihe Band 10179	Lebensmittel kommen in Europa zuweilen mehr herum als mancher Mensch: Spanische Tomaten etwa werden in den Niederlanden umgepackt, fernab davon verzehrt. Über diese und andere Merkwürdigkeiten des globalisierten Lebensmittelmarktes hat Annemieke Hendriks mit wachsendem Erstaunen recherchiert.	<a href="http://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/266256/tomaten">www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/266256/tomaten</a>
Die Zeit (30.12.2015), M. Krupta und C. Lobenstein: Ein Mann pflückt gegen Europa. Wie Tomaten aus der EU afrikanische Bauern zu Flüchtlingen machen.	Portrait über den ghanaischen Tomatenbauern Kojo Ebeneku	<a href="http://www.zeit.de/2015/51/afrika-eu-handelspolitik-subventionen-armut-flucht">www.zeit.de/2015/51/afrika-eu-handelspolitik-subventionen-armut-flucht</a>
Kunterbunte Tomatenwelt. Ein Unterrichtsmaterial für die Volksschule. Südwind (2016)	Globales Lernen-Unterrichtsmaterial zum Thema Tomaten für Grundschulen	<a href="https://www.suedwind.at/fileadmin/user_upload/suedwind/Bilden/Schulen/KinderWeltausTomate-end2.pdf">https://www.suedwind.at/fileadmin/user_upload/suedwind/Bilden/Schulen/KinderWeltausTomate-end2.pdf</a>
Quietsche-Ente wohin schwimmst du? Ein Unterrichtsmaterial für die Volksschule zum Thema Plastik. Südwind (2016)	Globales Lernen-Unterrichtsmaterial zum Thema Plastik für Grundschulen	<a href="https://www.suedwind.at/fileadmin/user_upload/suedwind/KinderWeltausPlastik_SCREEN3.pdf">https://www.suedwind.at/fileadmin/user_upload/suedwind/KinderWeltausPlastik_SCREEN3.pdf</a>

Hartmann, Kathrin (2018): Die grüne Lüge. Weltrettung als profitables Geschäftsmodell. Blessing Verlag	Aufklärung über Greenwashing großer Konzerne, zeigt auch Widerstand dagegen. Buch zum Film von Werner Boote „The Green Lie“	<a href="https://www.randomhouse.de/Paperback/Die-gruene-Luege/Kathrin-Hartmann/Blessing/e529465.rhd">https://www.randomhouse.de/Paperback/Die-gruene-Luege/Kathrin-Hartmann/Blessing/e529465.rhd</a>
Lunapark21 Spezial: Migration und Kapital. Heft 40, Winter 2017.	Die Artikel in diesem Spezialteil von Lunapark21 entstanden aus Beiträgen von „Selbstbestimmt und solidarisch. Konferenz zu Migration, Entwicklung und ökologischer Krise“ Okt. 2017 in Leipzig	<a href="http://www.lunapark21.net/heft-40-espaa/#more-2924">www.lunapark21.net/heft-40-espaa/#more-2924</a>  Zu bestellen bei <a href="http://www.lunapark21.net">www.lunapark21.net</a>
Fairer Handel: Erfolgsmodell mit Schwächen Südlink Nr. 178 (Dez. 2016)	Eine kritische Bestandsaufnahme zum fairen Handel	<a href="https://webshop.inkota.de/produkt/suedlink-inkota-brief/fairer-handel-erfolgsmodell-mit-schwaechen">https://webshop.inkota.de/produkt/suedlink-inkota-brief/fairer-handel-erfolgsmodell-mit-schwaechen</a>
INKOTA (17.1.2017): Fairer Handel: Der lange Weg zu höheren Einkommen	Kritische Auseinandersetzung mit den Standards für Löhne bei Fair Trade-Zertifizierung	<a href="https://de.makechocolatefair.org/news/fairer-handel-der-lange-weg-zu-hoeheren-einkommen">https://de.makechocolatefair.org/news/fairer-handel-der-lange-weg-zu-hoeheren-einkommen</a>
Faires Spielzeug / Material von WEED		<a href="https://www.weed-online.org/themen/globaleslernen/spielzeug/9634550.htm">https://www.weed-online.org/themen/globaleslernen/spielzeug/9634550.htm</a> ↓ Unterrichtsmaterial zum Thema faires Spielzeug für Klasse 3-5: <a href="https://www.weed-online.org/themen/globaleslernen/spielzeug/10049423.htm">https://www.weed-online.org/themen/globaleslernen/spielzeug/10049423.htm</a>
Postwachstum. Ergänzungsmodul für das Fach Politik (Klasse 9). Welthaus Bielefeld (2013)		<a href="https://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/alle/postwachstum-ergaenzungsmodul-fuer-das-fach-politik-klasse-9">https://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/alle/postwachstum-ergaenzungsmodul-fuer-das-fach-politik-klasse-9</a>

<p>Buen vivir – Was heißt Gutes Leben? Welthaus Bielefeld (2012)</p>	<p>Anhand der Frage nach dem „Guten Leben – Buen vivir“ werden all jene Teilaspekte, die mit Globalem Lernen häufig angesprochen werden, wie Produktionsbedingungen, Fairer Handel und Menschenrechte, nicht nur auf inhaltlicher, sondern auch auf der Meta-Ebene philosophisch hinterfragt. Was bedeutet „Gutes Leben“ für mich und das Umfeld, in dem ich lebe? Welches sind die Hintergründe des „Buen Vivir“-Konzepts aus Südamerika? Welche ähnlichen Ansätze gibt es in Europa (Gemeingüter vs. Verwertungslogik)? Möglichkeiten des „Guten Lebens“ im Alltag; Kennenlernen eines praktischen Ansatzes vor Ort (z.B. Urban Gardening).</p>	<p><a href="https://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/alle/buen-vivir-was-heisst-gutes-leben">https://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/alle/buen-vivir-was-heisst-gutes-leben</a></p>
<p>Müller, Hans-Joachim und Schubert, Susanne (2011): Mit den Kleinen Großes denken. Mit Kindern über Nachhaltigkeitsfragen philosophieren – Ein Handuch. Schriftenreihe der Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung</p>	<p>Philosophieren mit Kindern ist eine Methode, die sich für die Thematisierung von Fragen des sozial-ökologischen Wandels auch mit jüngeren Zielgruppen eignet.</p>	<p><a href="https://www.anu-brandenburg.de/uploads/media/handbuch-philosophieren.pdf?PHPSESSID=68900d8b61fe0164fe68bb68acdc4e2d">https://www.anu-brandenburg.de/uploads/media/handbuch-philosophieren.pdf?PHPSESSID=68900d8b61fe0164fe68bb68acdc4e2d</a></p>
<p>Handlungsoptionen im globalen Lernen. Tagungsdokumentation</p>	<p>Kann Globales Lernen politisch und politisch verändernd sein? Was müssen Lernende aus Veranstaltungen mitnehmen, um zu einer global gerechten Entwicklung beizutragen? Um Fragen wie</p>	<p><a href="http://einweltstadt.berlin/themen/globales-lernen/#handlungsoptionen">http://einweltstadt.berlin/themen/globales-lernen/#handlungsoptionen</a></p>



	diese ging es auf einer Tagung von Carpus e.V., dem EPIZ – Globales Lernen in Berlin, dem Berliner Entwicklungspolitischen Ratschlag (BER) und dem Verbund Entwicklungspolitischer Nichtregierungsorganisationen Brandenburgs (VENROB) am 28. August 2018 in Berlin.	
Ausstellungen		
Süß & Bitter. Eine Ausstellung zum süßen Genuss und der bitteren Wahrheit über Schokolade. INKOTA	In welchem Land werden 100 Tafeln Schokolade pro Kopf im Jahr vertilgt? Wer bekommt das größte Stück von jeder Schokolade ab? Und warum essen Kakaobauern und -bäuerinnen keine Schokolade?	<a href="https://www.inkota.de/publikationen-material/ausstellungen/ausstellung-suess-bitter-von-make-chocolate-fair">https://www.inkota.de/publikationen-material/ausstellungen/ausstellung-suess-bitter-von-make-chocolate-fair</a>
Make Chocolate Fair. INKOTA	6 freistehende Roll-Ups (85x200 cm) mit den Themen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schokolade mit bitterem Beigeschmack</li> <li>• Von der Kakaobohne zur Schokolade</li> <li>• Die traurige Wahrheit über Schokolade</li> <li>• Ein fairer Preis – für ein Leben in Würde</li> <li>• Die Schokoladenindustrie in der Verantwortung</li> <li>• Aktiv werden für faire Schokolade</li> </ul>	<a href="https://www.inkota.de/publikationen-material/ausstellungen/roll-up-ausstellung-make-chocolate-fair/">https://www.inkota.de/publikationen-material/ausstellungen/roll-up-ausstellung-make-chocolate-fair/</a>

Ran an den Speck. Über globale Zusammenhänge von Fleischproduktion und –konsum. Ausstellung von finep	Die Ausstellung „Ran an den Speck“ erkundet die globalen Zusammenhänge des Fleischessens: von der Sojaproduktion in Argentinien über die Massentierhaltung in Deutschland bis zu Fleischexporten nach Ghana	<a href="https://finep.org/media/flyer_fleischausstellung.pdf">https://finep.org/media/flyer_fleischausstellung.pdf</a>
Filme		
17 Ziele – EINE Zukunft. Das Filmprogramm zu den Zielen für nachhaltige Entwicklung	Vision Kino mit Engagement Global und Bildung trifft Entwicklung: Webseite mit Filmtipps und Begleitmaterialien	<a href="https://www.visionkino.de/schulkinowochen/17-ziele-eine-zukunft-das-filmprogramm-zu-den-zielen-fuer-nachhaltige-entwicklung/">https://www.visionkino.de/schulkinowochen/17-ziele-eine-zukunft-das-filmprogramm-zu-den-zielen-fuer-nachhaltige-entwicklung/</a>
Die Wachstumsmaschine. Kurzfilm von attac und der Böll-Stiftung	Eignet sich gut als Einstieg für alle Altersgruppen. In zwei Minuten wird das Wichtigste zusammengefasst.	<a href="https://www.jenseits-des-wachstums.de/index.php?id=12555">https://www.jenseits-des-wachstums.de/index.php?id=12555</a>
System Error (2018). Regie: Florian Opitz	Warum treiben wir das Wachstum immer weiter, obwohl wir wissen, dass man auf unserem endlichen Planeten nicht unendlich wachsen kann? "System Error" sucht Antworten auf diesen großen Widerspruch unserer Zeit und macht begreifbar, warum trotzdem alles so weiter geht wie gehabt. Der Film zeigt die Welt aus der Perspektive von Menschen, die von den Möglichkeiten des Kapitalismus fasziniert sind. Ob europäische Finanzstrategen, amerikanische Hedgefondsmanager oder brasilianische Fleischproduzenten: Eine	Unterrichtsmaterial: <a href="https://www.schulkino.at/fileadmin/user_upload/system-error-fh-pdf.pdf">https://www.schulkino.at/fileadmin/user_upload/system-error-fh-pdf.pdf</a>

	Welt ohne eine expandierende Wirtschaft können, dürfen oder wollen sie sich gar nicht erst vorstellen	
The True Cost - Der Preis der Mode (2015). Regie: Andrew Morgan	In der kritischen Auseinandersetzung der Folgen von „Fast Fashion“ für Mensch und Umwelt fasst der Film seine Erkenntnisse aus Interviews mit Opfern, Akteuren und Kritikern dieser Ausbeutungsprozesse pointiert zusammen. Ursachen werden benannt und Wege zu einer sozial und ökonomisch humaneren Modeindustrie skizziert. Ab 7. Klasse	Pädagogisches Begleitmaterial: <a href="https://www.visionkino.de/fileadmin/user_upload/schulkinowochen/17_Ziele_Materialien/Filmheft-The_True_Cost.pdf">https://www.visionkino.de/fileadmin/user_upload/schulkinowochen/17_Ziele_Materialien/Filmheft-The_True_Cost.pdf</a>
The Green Lie (2018). Regie: Werder Boote	Aufklärung über Greenwashing großer Konzerne, zeigt auch Widerstand dagegen	Pädagogisches Begleitmaterial: <a href="https://www.visionkino.de/fileadmin/user_upload/schulkinowochen/17_Ziele_Materialien/Filmheft-Die_Gruene_Luege.pdf">https://www.visionkino.de/fileadmin/user_upload/schulkinowochen/17_Ziele_Materialien/Filmheft-Die_Gruene_Luege.pdf</a>
Tomorrow – Die Welt ist voller Lösungen (2016). Regie: Mélanie Laurent und Cyril Dion	Die Filmemacher*innen sprechen mit Experten und besuchen weltweit Projekte und Initiativen, die alternative ökologische, wirtschaftliche und demokratische Ideen verfolgen. Was sie finden, sind Antworten auf die dringendsten Fragen unserer Zeit. Und die Gewissheit, dass es eine andere Geschichte für unsere Zukunft geben kann.	<a href="https://www.pandorafilm.de/filme/tomorrow.html">https://www.pandorafilm.de/filme/tomorrow.html</a> Pädagogisches Begleitmaterial: <a href="https://www.visionkino.de/fileadmin/user_upload/schulkinowochen/17_Ziele_Materialien/17-Ziele-Filmheft-Tomorrow.pdf">https://www.visionkino.de/fileadmin/user_upload/schulkinowochen/17_Ziele_Materialien/17-Ziele-Filmheft-Tomorrow.pdf</a>

<p>Projekt A. Eine Reise zu anarchistischen Projekten in Europa (2015): Regie: Marcel Seehuber und Moritz Springer</p>	<p>Anarchie ist ein radikaler Ansatz und die Protagonisten von PROJEKT A stellen die Grundprinzipien der kapitalistischen Weltordnung in Frage. Und damit sind sie nicht mehr alleine. Zwanzig Jahre nach dem Zusammenbruch des real existierenden Sozialismus stellen weite Teile der Gesellschaft ebenso den Kapitalismus als zukunftsfähiges Gesellschaftsmodell in Frage. Welche Alternativen bietet der Anarchismus? PROJEKT A geht dieser alten und zugleich neuen Idee nach und nimmt den Zuschauer mit auf eine Reise zu anarchistischen Projekten.</p>	<p><a href="http://www.projekta-film.net/film/">http://www.projekta-film.net/film/</a></p>
<p>Ein neues Wir. Ökodörfer und ökologische Gemeinschaften in Europa. Regie: Stefan Wolf</p>	<p>Der Film präsentiert 10 Ökodörfer und ökologische Gemeinschaften in 8 Ländern in Europa und bietet damit einen guten Einblick in die praktisch gelebten Aspekte des sozial-ökologischen Wandels.</p>	<p><a href="https://www.neueswir.info/der-film/">https://www.neueswir.info/der-film/</a>          Film auch auf youtube:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BsKq08gUf04&amp;list=PL9A64FAAD15101D39">https://www.youtube.com/watch?v=BsKq08gUf04&amp;list=PL9A64FAAD15101D39</a></p>
<p>Fair Traders (2019). Regie: Nino Jacusso</p>	<p>Portrait über drei ethische Unternehmen und die Ideen ihrer Gründer*innen: Manomama (Sina Trinkwalder), Biobaumwoll-Produzent Patrick Hohmann und Bäuerin und Dorfladen-Betreiberin Claudia Zimmermann. Diese Beispiele zeigen, dass es möglich ist, sozial,</p>	<p>Gerade erst in die Kinos gekommen          Trailer: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KylidYpyDAY">https://www.youtube.com/watch?v=KylidYpyDAY</a>  <a href="https://www.filmcoopi.ch/movie/fair-traders">https://www.filmcoopi.ch/movie/fair-traders</a></p>

	ökologisch und gleichzeitig erfolgreich zu produzieren.	
10 Milliarden – Wie werden wir alle satt? (2015). Regie: Valentin Thurn	Valentin Thurn präsentiert in dem Film Lösungsansätze, wie die Menschheit in Zukunft ernährt werden kann: von Fleischherstellung im Labor bis zur Permakultur und besucht Orte zum Thema in verschiedenen Ländern	Zum Film gibt es auch Bildungsmaterial (Klasse 10-13): <a href="https://www.welthaus.de/fileadmin/user_upload/Bildung/Downloads/Arbeitshilfe-Film-10-Mrd.pdf">https://www.welthaus.de/fileadmin/user_upload/Bildung/Downloads/Arbeitshilfe-Film-10-Mrd.pdf</a>
Der große Ausverkauf (2007). Regie: Floria Opitz	Der Film zeigt die Auswirkungen von Privatisierungsprozessen in der öffentlichen Daseinsvorsorge an verschiedenen Orten der Welt und wie sich Menschen dagegen wehren.	Pädagogisches Material für Mitglieder der IKF: <a href="http://www.film-kultur.de/curri.html#0407">http://www.film-kultur.de/curri.html#0407</a>
Löwenzahn mit Peter Lustig	Es gibt mehrere Folgen der beliebten Kindersendung aus den 1980er und 1990er Jahren, die ihre Aktualität nicht verloren haben und Themen des gerechten Wirtschaftens für das Grundschulalter gut verständlich und auch lustig aufbereiten	Folge Peters Müll Tour: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N7lByulRzos">https://www.youtube.com/watch?v=N7lByulRzos</a> Könnte man mit einem Besuch in einem unverpackt-Laden verbinden  Folge 189: Peter rettet die Straßenbahn: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0xd_KQerh70">https://www.youtube.com/watch?v=0xd_KQerh70</a> Könnte man mit einer Diskussion über umweltverträgliche Mobilität / Schulweg etc. verbinden  Ebenso Folge 105: Peter steckt im Stau: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NIR1GTcsz9E">https://www.youtube.com/watch?v=NIR1GTcsz9E</a>
Voices of Transition (2012). Regie: Nils Aguilar	Wie können wir in Zukunft die Welt ernähren? Welche Alternativen zur konventionellen Landwirtschaft gibt es?	<a href="http://voicesoftransition.org/de/der-film/kurzfassung">http://voicesoftransition.org/de/der-film/kurzfassung</a>

	<p>Und wie gestalten wir den Übergang in eine postfossile, relokalisierte Wirtschaft?</p> <p>Bildungsmaterial zum Film:  <a href="http://voicesoftransition.org/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/DEUTSCH_EDUCATION21_FILMEFUEREINEWELT_52081.pdf">http://voicesoftransition.org/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/DEUTSCH_EDUCATION21_FILMEFUEREINEWELT_52081.pdf</a></p>	
Sammlung von Dokumentationen von Niko Paech zu Postwachstumsökonomie		<a href="http://www.postwachstumsoekonomie.de/material/multimedia/">http://www.postwachstumsoekonomie.de/material/multimedia/</a>
The Yes Men 2003	<p>In diesem ersten Film der US-amerikanischen Aktivisten The Yes Men setzen sie sich in mutigen künstlerischen Aktionen kritisch mit Globalisierung und Welthandel auseinander</p> <p>Keine deutschen Untertitel</p>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hmuF3SjhWI4">https://www.youtube.com/watch?v=hmuF3SjhWI4</a>
The Yes Men Fix the World (2009)	<p>In dem zweiten Film über die Aktionen der Yes Men geht es unter anderem um die gefakte Entschuldigung des Chemiekonzerns Dow Chemical für die gigantische Umweltkatastrophe in Bhopal</p> <p>Keine deutschen Untertitel</p>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OazUh0Ym8rc">https://www.youtube.com/watch?v=OazUh0Ym8rc</a>
Die Yes Men – Jetzt wird's persönlich (2014)	<p>Endlich ein Film über die Yes Men auf deutscher Sprache! Die Yes Men</p>	<a href="https://vimeo.com/ondemand/yesmen">https://vimeo.com/ondemand/yesmen</a>

	inszenieren seit 20 Jahren unterhaltsame und provokative Aktionen, um die internationale Aufmerksamkeit auf Verbrechen zu lenken. Verbrechen durch Konzerne gegen die Menschlichkeit und die Umwelt. Bewaffnet mit Secondhand-Anzügen und wenig Schamgefühl infiltrieren sich die Revolutionäre in Business-Events und Regierungsfunktionen, um auf die negativen Folgen der Globalisierung und des Wachstumswahns hinzuweisen.	
BPB Erklärfilme zu Globalisierung		<a href="http://www.bpb.de/mediathek/283046/zahlen-und-fakten-globalisierung">http://www.bpb.de/mediathek/283046/zahlen-und-fakten-globalisierung</a>
Werkstatt Zukunft: Alberto Acosta und Grupo Sal	Mitschnitt einer Konzertlesung von Alberto Acosta und Grupo Sal von 2018	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=r2yA4z-xwSo">https://www.youtube.com/watch?v=r2yA4z-xwSo</a>
King Cotton oder Baumwolle als Schicksal (2006). Regie: Peter Heller	Das mediale Rohstoffprojekt stellt die vielfältigen landwirtschaftlichen, ökonomischen, historischen, politischen, kulturellen und ökologischen Aspekte der wichtigsten Naturfaser der Menschheit in anschaulicher Weise dar. Das Medienpaket ist ein Baukasten, der vieles bietet, aber zu dessen sinnvoller Nutzung nicht jedes Teil verwendet werden muss. Ein breites Angebot an Film-, Ton-, Bild- und Textdokumenten	<a href="https://www.ezef.de/filme/king-cotton-oder-baumwolle-als-schicksal/768">https://www.ezef.de/filme/king-cotton-oder-baumwolle-als-schicksal/768</a>

	beleuchtet die unterschiedlichen Aspekte des Themas und ermöglicht einen differenzierten Zugang. Empfohlen ab 16 Jahren	
EZEF-Themen-DVD: Digital - Mobil - und Fair? Filme zum Thema	Filme auf der DVD: Sklavenarbeit für unseren Fortschritt Der digitale Friedhof Handy für das gute Öko-Gewissen Elektroschrott - Wohin mit dem Müll? Pfand oder Tonne  Die DVD enthält auch Begleitmaterial mit Arbeitshilfen für die Bildungsarbeit	<a href="https://www.ezef.de/filme/digital-mobil-und-fair-filme-zum-thema/2666">https://www.ezef.de/filme/digital-mobil-und-fair-filme-zum-thema/2666</a>
Todschick – Die Schattenseiten der Mode (2016). Regie: Inge Altemeier	Dokumentarfilm über Menschenrechtsverletzungen in der globalisierten Textilindustrie, das Fabrikunglück von Rana Plaza und die Hintergründe.  Empfohlen ab 16 Jahren	<a href="https://www.ezef.de/filme/todschick-die-schattenseite-der-mode/3355">https://www.ezef.de/filme/todschick-die-schattenseite-der-mode/3355</a>
Sklavenarbeit für unseren Fortschritt (2012). Regie: Tilman Achtnich	Reportage über Rohstoffgewinnung in Bolivien und im Kongo  Empfohlen ab 12 Jahren	<a href="https://www.ezef.de/filme/sklavenarbeit-fuer-unseren-fortschritt/2667">https://www.ezef.de/filme/sklavenarbeit-fuer-unseren-fortschritt/2667</a>
Rotes Gold. Die Geheimnisse der Tomatenindustrie (2018). Regie: Jean-Baptiste Malet und Xavier Deleu	Film über die globalisierte Tomatenproduktion vom Autor des Buchs Das Tomatenimperium.	Der Film wurde auch unter dem Titel „Tomate global“ im ORF ausgestrahlt und ist in dieser Version bei youtube zu sehen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mcy2l8U99T8">https://www.youtube.com/watch?v=mcy2l8U99T8</a>



		Infografik: <a href="https://blog.filmefuerdieerde.org/die-weltreise-der-tomate/">https://blog.filmefuerdieerde.org/die-weltreise-der-tomate/</a>
--	--	---